**Тема урока** **«Кубанский плацдарм»**

**Класс 11**

**Цели:**

**Образовательная:** активизация лексики, совершенствование навыков аудирования и иноязычной коммуникативной компетенции по теме, умений анализировать и интерпретировать текст;

**Развивающая:** развитие личностной активности учащихся, познавательного интереса, познавательных способностей (речь, память, внимание, воображение), мышления (способности анализировать, обобщать), навыков работы с интернет ресурсами. Развитие умения работать с дополнительной литературой, реализовывать межпредметные связи: история и иностранный язык.

**Воспитательная: *Воспитательные:***

Воспитание у школьников чувства патриотизма и национальной гордости за героизм и самоотверженность народа во имя спасения Родины, уважения к советским солдатам.

**Тип урока:** Урок обобщения знаний событий, хода военных действий на территории Кубани средствами английского языка в форме викторины.

**Форма урока: Викторина**.

Задачи урока:

-практиковать языковые навыки;

-активизировать речевые образцы и новые слова по теме " **Kuban Bridgehead** ";

-тренировать в употреблении языковых структур, аудировании и чтении;

**Сопутствующая задача:**

-скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.

Оборудования и наглядные пособия:

Компьютеры, Интернет, интерактивная доска. Использование аудиовизуальных технических средств обучения (ТСО), длительность их непрерывного применения в уроке: 30 минут. (СанПиН 2.2.2.542-96)

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | **Время** | | | | **Используемые электронные образовательные ресурсы** | | | | |
| **Начало урока:**  **1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** | | | |  | | | | |
| **Деятельность учителя** | | | | | | | **Деятельность ученика** | |
| *Приветствует учащихся*  **Good morning, boys and girls!**  **Nice to meet you!**  *Отмечает в журнале отсутствующих* | | | | | | | *Приветствуют учителя*  **Good morning!**  **Nice to meet you too!**  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* | |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | **Время** | | | | **Используемые электронные образовательные ресурсы** | | | | |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** | | | |  | | | | |
| **Деятельность учителя** | | | | | | | **Деятельность ученика** | |
| *Teacher: Ladies and gentlemen, The greatest national holiday in Russia is Victory Day- 9th of May. The great patriotic War ended on this day in 1945. On that day, we celebrate the end of the war and remember the people who died for our Motherland. In this project, you are invited to have an overview of Kuban Bridgehead. The goal is to explore this significant**theme for more information. You have to do all the assignments. Finally, you have to make a project about. With all my heart I wish you every success!* | | | | | | | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.* | |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | **Время** | | | **Используемые электронные образовательные ресурсы** | | | | | |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***2 минуты*** | | | [*Видеофрагмент художественного чтения стихотворения Siegfried Sassoon “Attack”*](http://kubanbridgehead.jimdo.com/step-1-1/) | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| *Let's repeat each line of the poem. It is important to establish a clear, strong rhythm and proper pronunciation. Варианты: P1-P2-… ; P1 – Class – P2 – Class…* | | | | | | | | *Учащиеся прослушивают и выразительно декламируют за диктором стихотворение Sеsiegfried Sassoon “Attack”, соблюдая синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию*; *для подготовки к активизации лексики военной тематики.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | |
| ***4) Содержательная актуализация***  ***(речевая зарядка)*** | ***3 минуты*** | | | *Презентация* *Слайд 3* | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| *What comes to your mind when you hear the expression: Kuban Bridgehead? Today we are to revise the vocabulary on the theme "Battle for Kuban" - Работа коллективная .* | | | | | | | | *Используется метод “Brain Storming”(Мозговой штурм). 1)Путём мозговой атаки учащиеся высказываются по изученной теме. 2)Обобщаются лексико- грамматические единицы при выполнении интерактивного упражнения.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| ***Основная часть урока***  ***1) Активизация навыков речевой догадки. Подготовка к аудированию.*** | ***4 минуты*** | | |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *The* ***Kuban bridgehead*** *was a German retreat position on the Taman Peninsula, which existed from January to October 1943. It had originally been held by the Germans after the retreat from the Caucasus to allow a new attack on the oil fields. What do you know about the history of this battle? Try to brush up your knowledge.*  *Работа индивидуальная.* | | | | | | | *Учащиеся заполняют первые два столбца таблицы “Знаем /хотим узнать / узнали”* | |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| ***2) Активизация навыков аудирования.*** | **7 минут** | | | [*Видеофрагмент: Soviet Storm: World War II — In The East. ep. 8. The Battle for Caucasus. StarMedia. 2011*](http://youtu.be/wf3A2BWgyjA) | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| *Unlike Stalingrad, Kursk or even Operation Bagration, the Kuban campaign is almost unknown in the West, probably due to the fact that there were no real breakthroughs on the ground, no encirclements, no capitulation of German armies. But as a result, the Red Army didn’t allow Germany to establish control over the Caucasus* *and to deprive the USSR of the natural resources essential for the war.*  *Watch the video for more detailed information and do the task.**Работа в парах или небольших группах.* | | | | | | *Учащиеся просматривают видеофрагмент выполняют интерактивное задание и заполняют последний столбец таблицы “Знаем /хотим узнать / узнали”.*  ***Выполняют упражнения для глаз.*** (СанПиН 2.2.2.542-96 Приложение 16) | | |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | | |
| ***3) Активизация навыков говорения.*** | **8 минут** | *Презентация* *Слайд 5* | | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Read the text for the detailed information and speak about the battle for Kuban Bridgehead .* | | | | | | | *Используя анимированную карту учащиеся описывают ход боев за Кубань.* | |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | | |
| ***4) Активизация навыков просмотрового чтения*** | **10 минут** | *Презентация* *Слайды 6,7* | | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | | | |
| *Read the historical overview. Match the headings to the appropriate paragraph.* | | | | | *Учащиеся по очереди читают вслух небольшие тексты (Формат задания 1устной части ЕГЭ). Выполняют интерактивное упражнение. (Формат задания ЕГЭ, раздел Чтение)* | | | |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | | |
| ***Заключительная часть урока***  ***1) Информация о домашнем задании*** | **1 минута** |  | | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Объясняет выполнение домашнего задания. Подготовка к проектной работе: Проект “Battle for Kuban” в одном из интерактивных образовательных ресурсов сети Интернет.* | | | | | | | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. | |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | **3 минуты** | |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Подводит итоги урока. Игра «Шесть шляп». What new things have you learnt at this lesson? Let’s play 6 thinking hats. Thank you for your work. Good-bye!* | | | | | | | *Сообщают, что нового они узнали на уроке.* | |